

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

Кафедра комп'ютерних технологій

**«КОМП'ЮТЕРНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ:
курс лекцій»**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК
для студентів спеціальності
015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології»**

Тернопіль 2021

УДК 681.3.06

Данилюк О.А. *Комп'ютерно-аналітична діяльність: курс лекцій:*
навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 015.39
«Професійна освіта. Цифрові технології». Тернопіль : ТНПУ, 2021. 85 с.

Навчально-методичний посібник розроблено для студентів спеціальності «Професійна освіта. Цифрові технології» з метою формування готовності майбутніх випускників до комп'ютерно-аналітичної діяльності, тобто професійної діяльності фахівців, пов'язаної з дослідженням структури й характеристик систем комп'ютеризації, розробкою пропозицій з вдосконалення управління, з побудовою й рішенням економіко-математичних моделей процесів управління, вибором і реалізацією оптимального рішення.

У навчально-методичному посібнику, представлено курс лекцій, розкрито основні теоретичні відомості, контрольні запитання та список рекомендованої літератури.

Рекомендовано до друку
Вченою радою Тернопільського національного
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
(протокол №5 від 28 грудня 2021 р.)

Рецензенти:

Рогатинська О. Р. – кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматизації технологічних процесів та виробництва Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя;

Данилюк І. В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики та інформатики Західноукраїнського національного університету;

Франко Ю. П. – кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка.

Данилюк О.А.

ЗМІСТ

Лекція 1. Особливості інформаційно – аналітичної діяльності	
1.1 Інформаційна діяльність.....	8
1.2 Аналітична діяльність.....	14
1.3 Інформаційно-аналітична діяльність	16
1.4 Комп'ютерно-аналітична діяльність	17
Лекція 2. Наукова обробка документів, як складова інформаційної діяльності	
2.1 Наукова обробка документів	22
2.2 Інформаційний продукт	24
2.3 Види інформаційних документів	23
2.4 Методика створення інформаційного документу.....	27
2.5 Методика створення вторинних документів.	29
Лекція 3. Науково – технічна діяльність	
3.1 Аспекти розвитку.....	39
3.2 Науково-технічна діяльність в Україні.....	41
3.3 Основні аспекти розвитку НТІ.....	42
Лекція 4. Особливості аналітичних досліджень	
4.1 Специфіка аналітичних досліджень.....	46
4.2 Вимоги і послідовність інформаційно-аналітичних досліджень.....	49
4.3 Загальнонаукові методи в процесі ІАД.....	50
Лекція 5. Аналітична діяльність в управлінні	
5.1 Етапи роботи з документами при управлінському рішенні.....	56
5.2 Інформаційна аналітика, як складова управління	57
5.3 Основні функції управління.	58
Лекція 6. Аналітика регіонального управління	
6.1 Регіональна інформація.....	61
6.2 Функції регіонального управління	66
6.3 Основні принципи проектування	67
6.4 СУБД аналітичних служб.....	68
Лекція 7. Консалтинг. Аналітична та експертна діяльність	
7.1 Загальні теоретичні передумови.....	72
7.2 Взаємодія ОПР і СІАП	74
7.3 Аспекти аналітичної служби.....	75
7.4 Інформаційно-аналітичні служби.....	76
Лекція 8. Структурування інформації	
8.1 Загальні аспекти інформаційно-аналітичної роботи	78
8.2 Особливості структурування інформації	79
8.3 Аналітичні системи.....	82
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	85