

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

ІРИНА КУЗЬМА

**МЕДІАОСВІТА В ЗАКЛАДАХ
ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

*Методичні рекомендації
для вихователів та вчителів шкіл першого ступеня*

Тернопіль – 2020

УДК 373.2+373.3:070](072)

К 89

Рецензенти:

Іванова Тетяна Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, медіаексперт, керуючий партнер Академії української преси;

Крутій Катерина Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Мешко Галина Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою
факультету педагогіки і психології Тернопільського національного
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
(протокол № 10 від 26 січня 2020 року).*

Кузьма І. І.

К 89 Медіаосвіта в закладах дошкільної та початкової освіти: методичні рекомендації. Тернопіль: Вектор, 2020. 126 с.

У методичних рекомендаціях запропоновано способи формування медіаграмотності старших дошкільників та учнів молодшого шкільного віку в контексті наступності. Представлено навчально-методичні матеріали з курсу «Зернинки медіаосвіти», компонентом якого є медіаосвітні та праксеологічні казки.

Видання призначено для вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів шкіл першого ступеня. Воно може бути корисним для студентів закладів вищої освіти, що навчаються зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, для науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку фахівців дошкільної та початкової освіти.

ЗМІСТ

Вступ.....	4
Поняття медаосвіти та медіаосвітньої діяльності	6
Традиційні й інноваційні медіа	15
Вплив медіа на розвиток дитини	16
Формування медіаграмотності дітей у партнерстві з батьками.....	21
Форми, методи й засоби формування медіаграмотності старших дошкільників та молодших школярів у закладах дошкільної та початкової освіти	23
Висновки	31
Методичні розробки курсу «Зернинки медіаосвіти»	33
Список рекомендованих джерел	115